

QP.No. : M 1610

FMBA

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

Special Education

I Year

Specialisation Course in Autism Spectrum Disorder: Thematic Course
IDENTIFICATION, ASSESSMENT, CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES IN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. தற்புனை ஆழ்வின் வரலாற்றை விரிவாக விவரி.

Describe the Historical Evolution of Autism Spectrum Disorder.

2. தற்புனை ஆழ்வுடைய குழந்தைகளின் நடத்தைக் குறித்த பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.

Enumerate the Behavioral Characteristics of Children Autism Spectrum Disorder

3. குழந்தை பருவத்தில் காணப்படும் தற்புனை ஆழ்வை அளவிடும் சோதனையை விரிவாக விவரி.

Explain Childhood Autism Rating Scale in detail.

4. தற்புனை ஆழ்வுடையோரின் தேவைகளை விவரி.

Discuss the read of persons with Autism Spectrum Disorder

5. தற்புனை ஆழ்வினைக் குறித்த ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி அவர்களின் மறுவாழ்வில் முக்கியமான ஒன்று – நிரூபி.

Research and Technology in Autism Spectrum Disorder in imperative in Rehabilitation – Justify.

6. பல்வேறு நிலையில் கலைத்திட்டத்தின் வளர்ச்சியினை வரிசைப்படுத்துக.

Enumerate the Development of Curriculum of various levels.

7. உலகளாவியக் கற்றல் உருமாதிரி பற்றி விவரி.

Explain Universal Design of Learning.

8. நடத்தை அணுகுமுறை, கற்பித்தல் – கற்றலின் செயல்முறையில் முக்கியமான ஒன்று – நிரூபி.

Behavioral approach is indispensable in Teaching Learning process – Justify.

9. தற்புனை ஆழ்வுடைய குழந்தைகளுக்கு நல்விளைவை ஏற்படுத்துகிற பல்வேறு கற்பித்தல் முறைகளை விவரி.

Discuss the various methods for effective Instruction of children with Autism Spectrum Disorder.

10. தற்புனை ஆழ்வுடையோருக்கு கற்பிக்கும் முறைகள் ஏதேனும் இரண்டினை விவரி.

Explain any two teaching strategies for children with Autism Spectrum Disorder.
